|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tutkin ja toimin ympäristössäni | Syksy | | | Kevät | | |
| osaa | tarvitsee harjoitusta | ei osaa | osaa | tarvitsee harjoitusta | ei osaa |
| noudattaa aikuisen ohjeita |  |  |  |  |  |  |
| noudattaa sääntöjä peleissä ja leikeissä |  |  |  |  |  |  |
| oikean ja vasemman tunnistaminen |  |  |  |  |  |  |
| ryhtyy toimintaan oma-aloitteisesti |  |  |  |  |  |  |
| oman toiminnan ohjaus |  |  |  |  |  |  |
| suorittaa annetut tehtävät loppuun |  |  |  |  |  |  |
| siirtää nappulaa nopan silmämäärän mukaisesti |  |  |  |  |  |  |
| ymmärtää matemaattisen vertailun (pienempi, suurempi, yhtäs ...) |  |  |  |  |  |  |
| ymmärtää matemaattisen luokittelun ja sarjoittamisen |  |  |  |  |  |  |
| ymmärtää sijaintikäsitteitä: edessä, takana, alla... |  |  |  |  |  |  |
| ymmärtää lisäämisen ja vähentämisen käsitteet arkitilanteissa |  |  |  |  |  |  |
| tunnistaa lukujen 1-10 numeromerkit |  |  |  |  |  |  |
| tunnistaa perusmuotoja; ympyrä, kolmio, neliö |  |  |  |  |  |  |
| on kiinnostunut seuraamaan ja tutkimaan luontoa |  |  |  |  |  |  |
| Tavoitteita, toimenpiteitä ja ajatuksia esikouluvuodelle: | | | | | | |